4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

ODS 4

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Metas del objetivo:

4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.

4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

Carencia por rezago educativo

El rezago educativo es un problema de origen multifactorial, ya que existen diversas razones por las cuales las personas que se encuentran en esta situación no reciben una alfabetización, o bien, no concluyen su educación básica.

Porcentaje, número de personas y carencias promedio de rezago educativo:

Porcentaje		Miles de personas		Carencias promedio	
2018	2020	2018	2020	2018	2020
31.2	32.5	1,667.6	1,816.5	3.4	3.5

Fuente: Estimaciones del Coneval con base en la ENIGH 2018 y 2020.

Rezago social

Año	Población total	Población de 15 años o más analfabeta	Población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela	Población de 15 años y más con educación básica incompleta
2015	5,217,908	14.8	6.9	53.3
2020	5,543,828	13.7	10.5	48.1

Fuente: Estimaciones del Coneval con base en el XII Censo de Población y Vivienda 2000, II Conteo de Población y Vivienda 2005, Censo de Población y Vivienda 2010 y Encuesta Intercensal 2015, y Censo de Población y Vivienda 2020.

EN CIFRAS

• Gasto público aplicado

El gasto público que destina la entidad para la atención de las necesidades y demandas económicas, sociales y gubernamentales, del cual cada organismo público es responsable de administrar con legalidad, honestidad, eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, control y rendición de cuentas, mismos que deberán asignarlo en las prioridades del estado con base en su competencia.

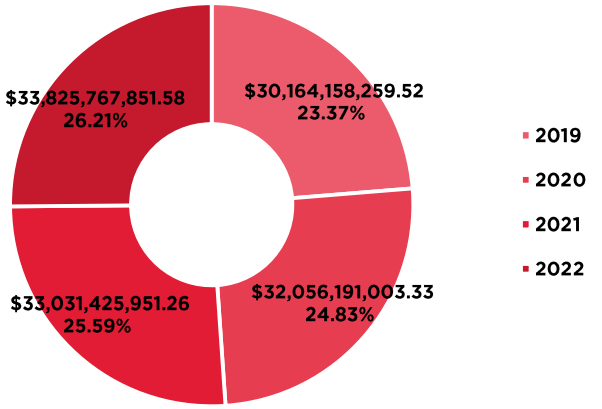
El gasto público ejercido de los ejercicios 2019-2022 corresponden a:

$129,077,543,065.69 | 44.74%

de los cuales se clasifican en dos tipos

Institucional	Inversión
$123,613,246,218.90	**$5,464,296,846.79**

Fuente: Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal (SIAHE).



• Organismos públicos ejecutores

La distribución del gasto público ejercido permite conocer qué organismo público tiene incidencia en el ODS 4.

Organismo público	Monto ($)	%
Educación Federalizada	66,335,317,599.20	51.39
Educación Estatal	48,379,984,362.10	37.48
Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas	5,083,765,802.22	3.94
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas	4,206,909,268.22	3.26
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	2,256,497,178.18	1.75
Universidad Autónoma de Chiapas	937,643,290.18	0.73
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Chiapas Conalep Chiapas	441,023,456.48	0.34
Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos	421,484,333.04	0.33
Universidad Intercultural de Chiapas	364,066,138.38	0.28
Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa	278,372,164.90	0.22
Instituto del Deporte del Estado de Chiapas	92,814,330.24	0.07
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Chiapas, DIF-Chiapas	92,624,992.67	0.07
Universidad Politécnica de Chiapas	59,035,038.76	0.05
Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa	45,460,960.57	0.04
Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas	43,528,590.84	0.03
Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas	16,347,276.07	0.01
Secretaría de Obras Públicas	10,060,822.11	0.01
Otros	12,607,461.53	0.01

EN CIFRAS

Funcionalidad

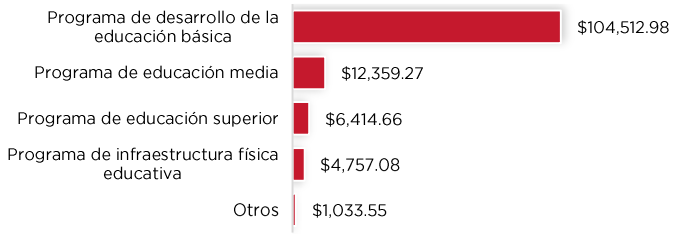
Contribuye a identificar las prioridades del gobierno, las necesidades y demandas de la sociedad a través del conocimiento de la forma en cómo se asignan los recursos.

Distribución por subfunción
(millones de pesos)

Financiamiento por programa

Los programas presupuestarios permiten organizar en forma representativa y homogénea las asignaciones de recursos; además, mejora los diagnósticos, focaliza la población potencial y se conoce con mayor claridad el impacto de la intervención gubernamental en el bienestar de la población.

Programa presupuestario
(millones de pesos)



Origen del financiamiento

Permite la identificación del gasto público de acuerdo con el origen de los recursos públicos que son empleados, es decir, la fuente que financia los proyectos en el presupuesto de egresos.

Fuente de financiamiento	Monto ($)	%
Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	59,991,923,275.99	46.48
Participaciones a Entidades Federativas y Municipios	25,446,526,629.26	19.71
Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa (Fone)	19,762,185,037.00	15.31
Fondo General de Participaciones	8,811,247,779.50	6.83
Educación Pública	4,051,488,879.30	3.14
Gobernación	2,862,302,725.76	2.22
Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales	2,120,251,912.15	1.64
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	1,453,578,082.98	1.13
Otras	4,578,038,743.75	3.55

METAS RELEVANTES

Insumos para escuelas de educación básica

Con el programa Insumos para las escuelas de educación básica que todos queremos entregamos 1,568 uniformes escolares, 1,681 mini PC, 963 pantallas y 891 tabletas electrónicas y 1,588 paquetes de material didáctico, en beneficio de 183,554 estudiantes de 3,144 escuelas, con una inversión de 52 millones 488 mil 197 pesos. En lo que va de la administración se benefició a 261,254 alumnos de 4,398 centros educativos, con una inversión de 90 millones 641 mil 122 pesos.

Bienestar en tu escuela

Con el proyecto Bienestar en tu Escuela atendimos a 27 centros escolares con servicios de desinfección de espacios contra el COVID-19, limpieza de áreas verdes y actividades de reforestación, en beneficio de 9,869 alumnas y alumnos.

Atención al rezago educativo

Alfabetizamos a 6,587 jóvenes y adultos, de los cuales 4,093 son mujeres y 2,494 hombres, con una inversión de 18 millones 992 mil 517 pesos.

Con estos resultados, ocupamos el primer lugar nacional en el combate al analfabetismo.

En cuatro años se alfabetizó a 32,854 personas, con una inversión de 79 millones 72 mil 185 pesos.

Becas escolares

Para revertir el abandono en educación básica, otorgamos 8,919 becas a igual número de estudiantes de escasos recursos económicos, con una inversión de 9 millones 814 mil 590 pesos. En cuatro años suman 137 millones 213 mil 325 pesos.

Equipamiento y rehabilitación en el nivel medio superior

Realizamos la rehabilitación de talleres y laboratorios, habilitación de invernaderos e instalación de 47 pantallas interactivas en los planteles del Cecytech, con una inversión de 22 millones 383 mil 930 pesos, además de mantenimientos integrales en áreas de usos múltiples y habilitación de invernaderos de seis planteles del Cecytech, con una inversión de 9 millones 774 mil 424 pesos, y fortalecimos el servicio de transporte de dicha institución, con un monto de 12 millones 13 mil 600 pesos.

Signamos Convenios específicos de colaboración interinstitucional con 31 ayuntamientos para fortalecer la infraestructura de 42 centros escolares del Cobach, con una inversión federal, estatal y municipal de 66 millones 463 mil 241 pesos; con el gobierno federal efectuamos mantenimientos menores a 39 planteles del Cobach, con un monto de 2 millones 791 mil 621 pesos.

En equipamiento informático y dotación de material bibliográfico, invertimos 8 millones 911 mil 228 pesos en los 47 planteles del Cecytech.

En cuatro años suman 150 millones 41 mil 541 pesos en equipamiento de planteles de nivel medio superior.

METAS RELEVANTES

Ampliación de la cobertura de educación superior

Abrimos la sede de la Unicach en Tapachula, con nuevas opciones de estudio en ciencias políticas y gestión pública. También, instalamos dos Unidades Académicas Multimodales de la Universidad Intercultural de Chiapas (Unich) en los municipios de El Porvenir y Chilón.

Conectividad en educación superior

Mejoramos la calidad y cobertura de internet en la Unach, para que espacios como la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa en el municipio de Copainalá, la Coordinación de la Licenciatura en Caficultura en Ángel Albino Corzo y el Centro Universitario de Transferencia de Tecnologías Rancho San Ramón de la Facultad de Ciencias Agronómicas en Villaflores, por primera vez cuenten con acceso a este servicio.

Atención al rezago en infraestructura física educativa

Construimos 372 espacios y rehabilitamos 513 en 274 planteles de 88 municipios, con una inversión de 746 millones 588 mil 142 pesos, en beneficio de 40,259 alumnos.

En cuatro años se destinaron 4 mil 922 millones 719 mil 121 pesos para construir 2,596 espacios y rehabilitar 1,438, en beneficio de 292,008 alumnos.

Inversión en ciencia y tecnología

En la implementación de proyectos de investigación y para la formación de recursos humanos de alto nivel, beneficiamos a 159 jóvenes, 17 investigadores y siete personas morales, con una inversión de 6 millones 454 mil 521 pesos.

Ciencia y tecnología

Se da inicio al programa Internet para Todos, en su primera etapa, en beneficio de escuelas, plazas públicas, hospitales y unidades médicas rurales de 34 municipios, con la distribución de 817 equipos.

Impulsamos la divulgación y difusión de las actividades científicas y de innovación tecnológica en la niñez y juventudes a través de la Semana Mundial de Espacio y la Jornada del Conocimiento Chiapas 2.2 en 40 municipios, con la participación de especialistas de España, Francia, Estados Unidos y México, con una asistencia presencial y virtual de 68,273 personas.

Inversión en ciencia y tecnología

En la implementación de proyectos de investigación y para la formación de recursos humanos de alto nivel, beneficiamos a 159 jóvenes, 17 investigadores y siete personas morales, con una inversión de 6 millones 454 mil 521 pesos.

Distribución de libros de texto

Con el gobierno federal distribuimos 117,820 libros de texto a 20,460 alumnos del Cobach, con una inversión de 10 millones 14 mil 700 pesos. En lo que va de la administración se proporcionaron 397,255 libros de texto y material para biblioteca, con una inversión de 32 millones 349 mil 516 pesos.

Estímulos artísticos

Para incentivar la práctica del arte, otorgamos 171 apoyos a igual número de creadores artísticos, con una inversión de 6 millones 165 mil pesos. En cuatro años se invirtieron 29 millones 578 mil 527 pesos.

• Incidencia del PED Chiapas 2019-2024 al ODS

El PED Chiapas 2019-2024 es el documento rector del Sistema Estatal de Planeación Democrática, el cual contiene las directrices generales y líneas estratégicas de acción del gobierno del estado. Las políticas públicas del PED se alinean al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y a los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la ONU.

Eje / Tema / Política pública	Monto ($)
1. Gobierno eficaz y honesto	1,224,100.00
1.1. Política y gobierno	1,224,100.00
1.1.2. Resiliencia y gestión de riesgos	1,224,100.00
2. Bienestar social	100,266,620.84
2.1. Desarrollo social integral	100,266,620.84
2.1.2. Sociedad incluyente	100,266,620.84
3. Educación, ciencia y cultura	128,974,547,637.34
3.1. Identidad cultural	199,923,502.58
3.1.1. Fomento de las manifestaciones culturales y artísticas	47,021,865.37
3.1.2. Pluriculturalidad y preservación de la identidad	152,901,637.21
3.2. Educación para todos	128,752,963,087.10
3.2.1. Atención a jóvenes y adultos en rezago educativo	873,305,611.84
3.2.2. Atención al abandono escolar en educación básica	104,021,323,705.09
3.2.3. Atención al abandono escolar en educación media superior	12,200,901,682.50
3.2.4. Educación superior de calidad	6,501,373,368.43
3.2.5. Atención al rezago en infraestructura física educativa	5,156,058,719.24
3.3. Ciencia y tecnología	21,661,047.66
3.3.1. Ciencia, tecnología, innovación y comunicaciones para el desarrollo	21,661,047.66
4. Desarrollo económico y competitividad	1,504,707.51
4.2. Ordenamiento territorial y obras públicas	1,504,707.51
4.2.5 Infraestructura para una sociedad inclusiva	1,504,707.51

INCIDENCIA EN EL ODS

• Incidencia de los indicadores del PED Chiapas 2019-2024 al ODS

Indicador	Jerarquía	Nivel de cumplimiento		Semáforo	
		2022	Sexenal	2022	sexenal
Razón de padres, madres y cuidadores primarios con niñas y niños de 0 a 5 años que participan en programas de habilidades parentales y prácticas de crianza	Estrategia	100.00	66.67		
Tasa neta de educación inicial	Estrategia	100.00	6.11		
Porcentaje de la población analfabeta en los 61 municipios indígenas y con presencia indígena	Objetivo	100.00	100.00		
Porcentaje de población juvenil en acciones de beneficio socioeconómico	Objetivo	100.00	22.20		
Índice de actividades culturales descentralizadas a localidades del estado	Estrategia	97.34	48.67		
Índice de programas culturales realizados en coordinación con los sectores público, social y privado	Estrategia	95.70	47.85		
Índice de variación de talleres de iniciación artística existentes	Estrategia	100.00	51.19		
Porcentaje de apoyos para creadores artísticos	Estrategia	100.00	26.82		
Porcentaje de cobertura cultural	Objetivo	100.00	56.20		
Porcentaje de contenidos digitales en materia de cultura publicados	Estrategia	100.00	27.16		
Porcentaje de investigaciones culturales realizadas	Estrategia	100.00	25.00		
Porcentaje de talleristas artísticos profesionalizados	Estrategia	100.00	50.00		
Porcentaje de analfabetismo	Estrategia	100.00	100.00		
Porcentaje de rezago educativo	Objetivo	100.00	100.00		
Porcentaje de rezago educativo en el nivel de secundaria	Estrategia	33.33	33.33		
Tasa de personas que colaboran en los programas de educación para adultos	Estrategia	100.00	-		
Porcentaje de abandono escolar en alumnos de educación primaria	Objetivo	100.00	41.41		
Porcentaje de abandono escolar en alumnos de educación secundaria	Objetivo	100.00	81.65		
Porcentaje de aprobación en educación primaria	Estrategia	100.00	100.00		
Porcentaje de aprobación en educación secundaria	Estrategia	100.00	100.00		
Porcentaje de creación de Consejos Escolares de Participación Social	Estrategia	74.31	74.31		
Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria	Estrategia	100.00	-		
Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria	Estrategia	100.00	64.90		

Aceptable Moderado Bajo

• Incidencia de los indicadores del PED Chiapas 2019-2024 al ODS

Indicador	Jerarquía	Nivel de cumplimiento		Semáforo	
		2022	Sexenal	2022	Sexenal
Porcentaje de niños de 3 a 14 años en localidades rurales de hasta 2,500 habitantes con ingreso inferior a la línea de pobreza extrema por ingresos y que asisten a la escuela	Estrategia	100.00	51.35	Aceptable	Bajo
Porcentaje de abandono escolar en educación media superior	Objetivo	100.00	100.00	Aceptable	Aceptable
Porcentaje de aprobación en educación media superior	Estrategia	100.00	100.00	Aceptable	Aceptable
Porcentaje de eficiencia terminal en educación media superior	Estrategia	100.00	85.09	Aceptable	Aceptable
Índice de calidad en educación superior	Objetivo	100.00	100.00	Aceptable	Aceptable
Porcentaje de programas educativos del nivel superior reconocidos por su calidad	Estrategia	100.00	100.00	Aceptable	Aceptable
Índice de aulas con rezago en mobiliario básico escolar	Estrategia	100.00	52.19	Aceptable	Bajo
Porcentaje de atención al rezago en aulas y servicios sanitarios	Estrategia	100.00	54.93	Aceptable	Bajo
Porcentaje de espacios físicos educativos construidos	Estrategia	100.00	50.43	Aceptable	Bajo
Porcentaje de espacios físicos educativos rehabilitados	Estrategia	100.00	50.05	Aceptable	Bajo
Porcentaje de rezago en la infraestructura física educativa	Objetivo	100.00	59.46	Aceptable	Bajo
Porcentaje de personas que tienen contacto con la ciencia, tecnología e innovación a través de las actividades de apropiación social	Estrategia	73.78	34.26	Moderado	Bajo
Porcentaje de investigaciones en materia de educación ambiental	Estrategia	100.00	100.00	Aceptable	Aceptable

Aceptable Moderado Bajo

PRIMER INFORME ESTATAL VOLUNTARIO 2022

AGENDA 2030

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE